

Утверждаю
Заведующая МАДОУ «Детский сад
№222 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
С.Ш.Гафиятуллина



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №222
комбинированного вида»
Московского района г. Казани
за 2025 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 26.03.2026 г. № 3

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ №222) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации представляет отчет о результатах самообследования во исполнение:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказа от 14 июля 2013г. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Общие сведения

Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г.Казани. Сокращенное название: МАДОУ «Детский сад №222».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань – Управление образования.

МАДОУ «Детский сад № 222» функционирует с 1965 года.

Адрес образовательной организации: 420095, г. Казань, Шамиля Усманова , дом 37а.

Телефон/факс: +7(843) 557 -29-55.

E-Mail: Ds222.kzn@tatar.ru.

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/moskow/madou222>.

Виды образования: общее образование.

Реализуемые уровни образования: дошкольное образование.

График и режим работы: 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Воспитание и обучение детей в учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации.

Заведующая МАДОУ «Детский сад №222»: Гафиятуллина Светлана Шамильевна. Образование высшее, общий стаж работы 26 лет, в данной должности 14 лет.

В МАДОУ «Детский сад № 222» функционирует 6 групп:

- группы №1 для детей от 1 до 2 лет (группа раннего возраста);
- группы №2 для детей от 2 до 3 лет (1 младшая)
- группы №3 для детей от 3 до 4 лет (2 младшая);

- группа №4 для детей от 4 до 5 лет (средняя);
- группа №5 для детей от 5 до 6 лет (старшая);
- группа №6 для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе);

Всего - 100 воспитанников.

Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад №222» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года, Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Лицензией на осуществление медицинской деятельности (08.10.2015г. № ЛО-16-01-004467), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г., Постановление главного государственного санитарного врача РФ 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. На основании данного Приказа осуществлен переход с 01.09.2023 года на ФОП ДО и дальнейшая его реализация.

Снижение бюрократической нагрузки на педагогов

В целях выполнения Федерального закона от 8 августа 2024 года №238-ФЗ «О внесении изменений в статье 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», направленного на снижении бюрократической нагрузки на педагогов, в МАДОУ №222 были приняты меры по внесению изменений в должностные документы педагогов: дополнительное соглашение к трудовому договору в соответствии с частями 6.1,6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», на основании которого педагог осуществляет подготовку следующих документов:

-журнал посещаемости;

-календарно- тематический план.

Цель деятельности учреждения: основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей;
- достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МАДОУ «Детский сад №222» отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства. Детский сад работает в активном сотрудничестве с ГБУ «Безопасность дорожного движения» г.Казани, являясь базовой площадкой с 2018 года, а так же, с Гимназией №102.

В деятельности МАДОУ «Детский сад №222» нарушений законодательства в сфере образования и трудового законодательства Российской Федерации не зафиксировано.

Система управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад № 222» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами города Казани, Уставом МАДОУ «Детский сад №222» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ «Детский сад №222» функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание трудового коллектива;
- 2) педагогический совет;
- 3) первичная профсоюзная организация.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления МАДОУ.

Общее собрание работников состоит из работников МАДОУ «Детский сад №222», для которых учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МАДОУ «Детский сад №222», действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год; создаются

рабочие и творческие группы по разработке программ и их эффективной реализации в учреждении.

В целях учета мнения педагогических работников МАДОУ «Детский сад №222» по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы функционирует первичная профсоюзная организация.

В МАДОУ «Детский сад №222» еженедельно проводятся административные совещания при заведующей, один раз в квартал – педагогические совещания, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами учреждения был проведен промежуточный мониторинг на предмет освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и согласно федеральной образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся посредством наблюдений за детьми в разных видах деятельности, анализа результатов собеседования, качества детских работ на конец учебного года в 2025 году выглядят следующим образом:

Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень
Качество освоения образовательных областей	44,5%	46,9%	8,5%
Уровень достижения целевых ориентиров	91,4 %		

Анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Для оценки результатов психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе использовалась методика Психологическая готовность к школьному обучению (Методические рекомендации -Казань: Управление образования ИКМО г.Казани «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина).

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
23	16 (70%)	7 (30%)	0 (%)	0 (%)

Исследование проводилось с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе, а также с целью анализа результатов работы, проведенной педагогом-психологом в группе развития. В исследовании принимали участие 23 выпускников подготовительной к школе группы.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению остается достаточно высоким. Низких показателей нет. Семь детей, демонстрирующих средний уровень развития. С родителями этих детей проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала занятий в школе. Результаты проведенной диагностики среди выпускников показали, что из обследованных все достигли школьной зрелости.

Организация учебного процесса, востребованность выпускников

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г.№1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. На основании данного Приказа МАДОУ «Детский сад №222» с 01.09.2023 года осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО по разработанной Основной образовательной программе МАДОУ с учетом ФГОС и ФОП ДО. Так же, разработана адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №222» для детей с ТНР в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.

Организацию образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №222» осуществляет в соответствии с годовым планом, учебным планом и учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности в 2025 году предусматривалось в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.

На основании реализуемых программ (ООП ФОП ДО), ФГОС ДО, решаются задачи:

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности, ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, и развития, укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад №222» в концепции Года защитника Отечества реализована система педагогических мероприятий, в которых педагоги, дети и родители показали совместную деятельность: совместные конкурсы, акции «Георгиевская лента», патриотический спортивный досуг «Защитники-герои», утренник «День защитника отечества, выставки рисунков «Автомобили военных времен», создание стенда «Стена памяти» с героями военных времен, родственниками воспитанников, тематические занятия «Герои времен»; творческим коллективом педагогов создана книга о родных воспитанников «Наши деды на полях сражений», принявшая участие в районном конкурсе авторских книг «Я знаю, помню и горжусь». Об использовании инструментария и педагогических формах работы по данному направлению проработано на педагогическом совете «Использование современных технологий по сохранению исторической памяти и уважения к защитникам Родины в рамках ФОП».

Обучение детей татарскому языку проводится по Программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» («Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»), авторы З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.К. Кидрячева. Занятия организуются по подгруппам, начиная со старшей группы; в первой и второй младших, средней группах обучение языку осуществляется в процессе режимных моментов.

Коррекция речевых нарушений осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи (АООП). Работа ведется учителем-логопедом высшей квалификационной категории Гаязовой Г.С. в соответствии с индивидуальным планом каждого ребёнка по программам:

- ✓ Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»;

✓ Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»

Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой с учетом пятидневной недели. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжительность занятий деятельности составляет:

- в первой младшей группе – не более 10 минут, проводится в первой и второй половине дня;
- во второй младшей группе – не более 15 минут, проводится в первой половине дня;
- в средней группе – не более 20 минут, проводится в первой половине дня;
- в старшей группе – не более 25 минут, проводится в первой и второй половине дня;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут, проводится в первой половине дня.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ «Детский сад №222», определены в соответствии с запросами родителей воспитанников с учетом образовательного потенциала социума. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад №222» направлено на развитие творческих и интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков воспитанников, формирование привычки к здоровому образу жизни и укрепление здоровья.

- Физкультурно-оздоровительное и музыкально- ритмическое направление («Танцевальная группа «Феникс», секция «Шахматы»);
- художественно-эстетическое направление («Юные волшебники», «Мастерская соленого теста»).

Занятия с детьми по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня, вне времени , отведенной на образовательную деятельность.

Функционирует дополнительная услуга «Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»

Результаты наблюдений за динамикой поступления детей, выпускников МАДОУ №222 в школы:

Числ	Поступили учиться
------	-------------------

Год	о выпу скни -ков	Гимназии						Средние школы					
		№ 102	№ 122	№3	№ 9	№ 87	№ 17	№135	№ 94	№ 65	№ 12	№ 11	№ 94
2025	23	4	5	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1

Многие наши выпускники учатся в школах повышенного уровня – с углубленным изучением иностранного языка, с гимназическими классами, с татарским языком обучения.

Сотрудничество педагогов МАДОУ «Детский сад № 222» и школ осуществляется на основе «Плана преемственности с МБОУ «Гимназия №102», утвержденного руководителем образовательной организации.

Оценка кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 11 педагогов. Из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 7, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед-1, педагог-психолог - 1 человек.

Всего аттестовано педагогов:

- на высшую квалификационную категорию - 6 человек;
- на первую квалификационную категорию - 5 человек.

100% имеют образование по профилю работы: 9 педагогов имеют высшее образование, 2 – среднее профессиональное образование.

Коллектив сплоченный, творческий, работоспособный, перспективный.

Методическая служба МАДОУ «Детский сад №222» ведет целенаправленную работу по главным направлениям:

- целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий;
- развитие творческой инициативы;
- обучение вновь принятых педагогических работников учреждения, стаж работы у которых от 0 лет до 5 лет, в школе молодого специалиста (на данный момент молодых специалистов нет)

В соответствии с требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников, коллектив МАДОУ «Детский сад №222» систематически повышает квалификацию. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется раз в 3 года на курсах повышения квалификации в соответствии с графиком и профилем работы.

Ведется работа по обеспечению обучения **оказания первой помощи**, на основании приказа Минздрава от 03.05.2024 года №2020н всем работниками образовательного учреждения.

Педагоги прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации, имеются удостоверения о прохождении курсов оказания первой помощи. Все младшие воспитатели и обслуживающий персонал обучены на базе МАДОУ «Детский сад №222 педагогом-инструктором Гафиятуллиной С.Ш.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе имеющегося в учреждении программно-методического комплекта: программ, учебно-методических пособий, справочной и энциклопедической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, комплектов дидактических пособий и игр. Обеспеченность методической и художественной литературой составляет 78 %.

В образовательном процессе МАДОУ «Детский сад №222» применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии интерактивного обучения с педагогами, с родителями, ИКТ технологии при проведении образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями.

В учреждении имеется 10 ПК с доступом в Интернет. Официальный сайт <https://edu.tatar.ru/moskow/madou222> создан в 2010 году и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а так же Приказом Управления образования г.Казани от 27.11.2020г №785 «О приведении сайтов образовательных организаций в соответствие с Требованиями Рособрнадзора» .

В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с 1 декабря 2022 года создана официальная страница (сообщество) в социальной сети в Контакте, подключенное к системе Госпаблики, определенная Правительством Российской Федерации, для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет».

Доступность сети интернет позволяет использовать электронные образовательные ресурсы, способствующие повышению качества образования, развитию познавательной активности воспитанников, сократить время педагогов на подготовку методических ресурсов образовательной деятельности, внедрить новые формы и методы и технологии работы с воспитанниками.

Создана богатая библиотека медиа ресурсов. Она представлена: видеороликами; иллюстративным и демонстрационным цифровым материалом; методическими презентациями и др., материал систематизирован. В организации образовательного процесса с детьми, педагогами и родителями используются электронные образовательные ресурсы, опираясь на которые администрация образовательного учреждения и педагоги грамотно строят свою работу. Регулярно проводится мониторинг библиотеки медиа ресурсов и ссылок на предмет выявления экстремисткой информации и контента для информационной безопасности.

Информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №222» соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности всех участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности учреждения.

В МАДОУ «Детский сад №222» ведется работа по информационной безопасности в сети «Интернет», направленную на защиту воспитанников от вредного контента, защиту персональных данных сотрудников и детей, а также формирование цифровой грамотности, повышение уровня правовой грамотности педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности. С детьми проводятся беседы и занятия с просмотром обучающих мультфильмов, в том числе занятия в рамках Единого урока безопасности. Ведется просветительская работа для родителей (законных представителей) и педагогов посредством официальных сайтов EDU/ tatar.ru, ВКонтакте, а так же, чатов официального мессенджера Макс: памятки, полезная информация по правилам безопасного интернета, обеспечению информационной безопасности в сети «Интернет» для дошкольников.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В свете социальных и политических событий в Российской Федерации в МАДОУ «Детский сад №222» организована работа с детьми из семей участников СВО. Всего детей участников на данный период 5 человек. Детям обеспечено льготное посещение учреждения, организовано льготное посещение платных услуг, а так же психологическое сопровождение, согласно рекомендациям Минпросвещения от 11.08.2023 №АБ-3386/07, включающий шесть направлений в соответствии с профстандартом:

- комплексную психологическую диагностику ребенка – наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленную психодиагностику;
- коррекционно-развивающую работу с детьми;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- повышение психологической компетентности родителей и педагогического коллектива в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;

- психопрофилактику – сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья;
- психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды – консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей воспитанников;
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ воспитанниками целевой группы : разработку совместно с педагогом-психологом индивидуальных планов с учетом психологических особенностей детей.

Данную работу проводят педагог-психолог, совместно с учителем – логопедом и воспитателями групп.

Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания, согласно технического паспорта - 981 кв. м., проектная мощность – 6 групп, плановое количество детей -110 человек. Естественное и искусственное освещение соответствует норме.

Территория детского сада составляет 5792 кв. м, из которых - 4155 кв. м - озеленена, оснащена теньвыми навесами, спортивным и игровым оборудованием. Имеется общая спортивная площадка и зеленый массив. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым и спортивным оборудованием, песочницами, границы участков окаймлены кустарниками. На территории имеются: уголок леса, цветники, газоны, оформлена «Поляна сказок», организована автоплощадка с дорожной разметкой , мобильный автогородок.

По периметру территории учреждения установлен новый металлический забор. Вход на территорию осуществляется через калитку, оснащенную магнитным замком, въезд на территорию осуществляется через ворота по пропускному режиму. Все входы в здания оснащены магнитными замками и домофонной связью. Имеется система видеонаблюдения, осуществляется работа пропускного пункта охраной (ЧОП) для обеспечения антитеррористической защищённости объекта. Здание оснащено автоматизированной системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой речевого оповещения.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара. Все группы имеют отдельные входы и эвакуационные выходы. Организованы места «Безопасная зона» для воспитанников и сотрудников МАДОУ «Детский сад № 222» на случай атаки БПЛА.

Имеются кабинеты:

-кабинет заведующего;

- учителя- логопеда;
- методический кабинет (оснащённый библиотекой методической литературы, детской библиотекой),
- кабинет татарского языка;
- кабинет завхоза, кастаньянная;
- медицинский блок, прачечный блок, пищеблок.

В дошкольном учреждении функционирует музыкально-физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности.

Оснащенность развивающих центров в групповых помещениях соответствует требованиям ФГОС ДО, содержание развивающих центров систематически обновляется.

Уделяется большое внимание оформлению предметно-пространственной среды на прогулочных участках групп. Оборудование, материалы прогулочных участков обеспечивают возможности для развития познавательной, игровой, двигательной активности детей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО. Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Детский сад №222» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г.Казани.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно пространственная среда), оценку результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования (осуществляемой посредством анонимного анкетирования).

План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители предполагает следующий алгоритм действий: сбор информации на основе используемых методик, анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями, рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете, выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению

отрицательных последствий, формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

По результатам внутренней оценки качества образовательной деятельности в 2025 году: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ №222 в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г.Казани,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/ 20%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День – 5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/81,81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/81,81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/18,18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/18,18 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 54,5%
1.8.2	Первая	5 человек/45,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 54,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /36,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	981кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

